**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | **2. Poziom kształcenia:** I STOPIEŃ/ PROFIL PRAKTYCZNY  **3. Forma studiów:** STUDIA STACJONARNE | | |
| **4. Rok:** II ROK/CYKL 2022-2025 | | **5. Semestr: III i IV** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** OBOWIĄZKOWY | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się**  C1 Przygotowanie do pracy ze starszymi pacjentami  C2 Dostarczenie wiedzy na temat specyficznych problemów geriatrycznych  C3 Nabycie umiejętności w zakresie opieki nad pacjentami geriatrycznymi  C4 Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej pacjent geriatryczny – personel medyczny  C5 Kształtowanie i doskonalenie umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w starszym wieku | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: **D.W1,D.W2,D.W3,D.W4,D.W5,D.W6, D.W7,D.W8,D.W9,D.W10,D.W11,D.W12**  w zakresie umiejętności student potrafi:**D.U15,D.U18, D.U20, D.U22 D.U23, D.U26**  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: **D.K1,D.K2,D.K3,D.K4,D.K5,D.K6,D.K7,** | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **135** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **8** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte  Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Egzamin praktyczny | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.